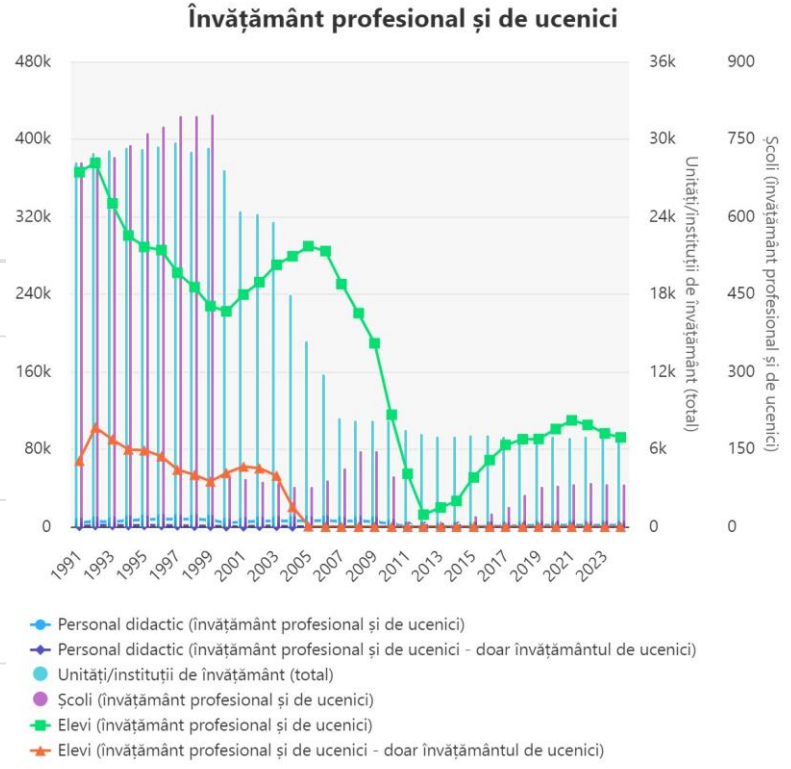
QUEEN · ÎNTÂLNIRE REGIONALĂ

Ecosistemul competențelor pentru meseriile viitorului

Pentru viitorii angajați și pentru coordonatorii lor de ucenicie

Andreea Paul · INACO · REI – ASE · București · 13 octombrie 2026

Elevii din învățământul profesional și de ucenici

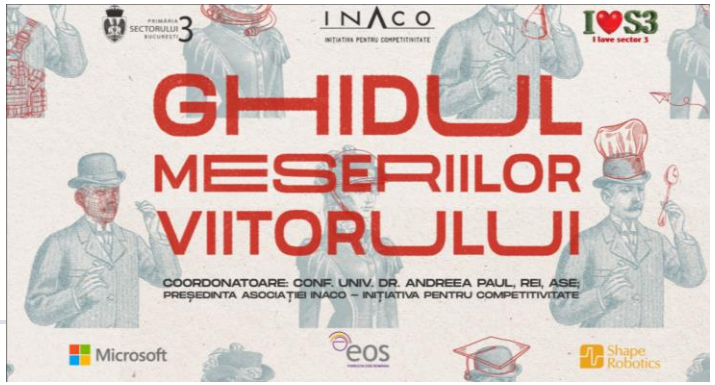


92.098 **elevi în seria totală, 2024**

Vârf: 109.721 în 2021

Tabloul de Bord al Educației, INACO, 2026: Grafic interactiv cu click pe imaginea din dreapta sus; Extrasa apoi seria distinctă „doar învățământul de ucenici”.

Competențele SMAC pentru munca în mediu digital



S

SOCIAL

Colaborează și comunică în echipe și rețele digitale.

M

MOBIL

Accesează instrumente și lucrează flexibil, de oriunde.

A

ANALITIC

Interpretează date, verifică dovezi și ia decizii.

C

CLOUD

Folosește resurse și aplicații online pentru a crea și împărți munca.

SMAC extinde alfabetizarea digitală spre colaborare, mobilitate, analiză și utilizarea resurselor cloud.

Sursa: Ghidul Meseriilor Viitorului, INACO, 2024

Participare mare, experiență de lucru puțină

57%

elevi de liceu în programe profesionale
România, 2022

7,2%

absolvenți VET recenți cu învățare la locul de muncă
România, 2024

65,2%

același indicator
media UE, 2024

18,8%

elevi în programe VET duale
România, 2024–2025

Semnalul: locurile există în VET; accesul la experiență de lucru și calitatea ei rămân slabe.

Surse: OECD 2025 · Comisia Europeană, Monitor 2025 · Cedefop 2025

Tinerii cer experiență profesională reală

INACO · 12–24 ANI · PESTE 1.000 RESPONDENȚI

9%

au participat la un internship

22%

au participat la un workshop de companie

Sondaj online, ian.–feb. 2025. Semnal exploratoriu, nu estimare reprezentativă națională.

INSCOP · 18–35 ANI · N=1.100

25,6%

indică lipsa experienței/vechimii ca obstacol în găsirea unui loc de muncă

Sursa: INACO, 2025 · INSCOP, date culese în 2025 și publicate în 2026

Calitatea uceniciei depinde de relația de învățare

PĂRINȚI & ELEVI

Stigma persistă: ruta profesională e percepută ca opțiune de rang secund.

PROFESORI

Orientarea și colaborarea locală pot schimba opțiunile, dar oferta variază mult.

ANGAJATORI

Tutorii sunt adesea specialiști buni, fără pregătire pedagogică formală.

Exemplu local relatat de Panorama: 15 din 18 absolvenți ai unei clase duale bihorene s-au angajat.

Panorama, 22 iulie 2025 · caz de angajator, nu rată națională

Competențe care țin pasul cu munca

Actualizare profesională	Tehnologii, procese, standarde și reguli din ocupație
Pedagogie și andragogie	Obiective, demonstrație, exersare și feedback
Evaluarea competențelor	Dovezi din sarcini reale, progres și certificare
Siguranță și incluziune	Protecție, accesibilitate și sprijin diferențiat

Specialistul bun devine instructor bun prin pregătire și practică.

PEO 9.e.3: investiție în cei care formează

STAGIU LA ANGAJATOR

Actualizare tehnică
Procese reale
Observare și practică

PREGĂTIRE PEDAGOGICĂ

Andragogie
Tehnici de instruire
Feedback și evaluare

GRANT CU SPRIJIN REAL

Timpul mentorului
Înlocuire temporară
Transport și echipamente

Legătura dintre cele trei componente: un standard comun și demonstrarea competenței în practică.

Ucenicul învață prin sarcini reale și feedback

1	2	3	4	5
OBIECTIV	**DEMONSTRAȚIE**	**EXERSARE**	**FEEDBACK**	**DOVADĂ**
Ce va putea face?	Cum arată standardul?	Ce sarcină execută?	Ce e bine, ce corectăm?	Poate repeta autonom?

Coordonatorul urmărește progresul. Școala sau furnizorul și angajatorul împart responsabilitatea.

Modele internaționale: standard, sprijin, măsurare

GERMANIA

AEVO: instructorii demonstrează competențe pedagogice. BIBB recomandă 115 ore de pregătire.

NORVEGIA

Agenții de formare reunesc firmele, sprijină mentorii și reduc povara IMM-urilor.

FINLANDA

Ocupare la 1 an: 89% absolvenți prin ucenicie vs 61% alți absolvenți VET.

Finlanda: comparație descriptivă, nu dovadă cauzală. Compoziția grupurilor și ocupațiile pot influența rezultatul.

Rezultatul se măsoară în competențe și tranziții

PARTICIPARE

Instructori formați
IMM-uri și regiuni rurale

CALITATE

Planuri de învățare
Feedback periodic
Evaluări practice

REZULTATE

Competențe demonstrate
Abandon
Inserție la 6 și 12 luni

Dezagregare: ocupație, regiune, gen și grupuri vulnerabile · evaluare independentă · protecția datelor

Trei decizii pentru ucenicie de calitate

1. **Standard SMAC practic pentru coordonatorul de ucenicie**
2. **Pilot regional SMAC: stagiu tehnic + pedagogie + mentorat**
3. **TABLOUL DE BORD - Indicatori publici: competențe, acces și tranziții**

internii.ro conectează tinerii cu experiența profesională



O nouă șansă pentru carierele tinerilor din România

Elevi și studenți: găsiți companii și oportunități de practică.
Companii, ONG-uri și instituții: faceți-vă oportunitățile vizibile.

Deschideți homepage-ul: internii.ro

Practică · internship · voluntariat