

Domeniu: Educație

POPULAȚIA ȘCOLARĂ A FOST 3485,6 MII PERSOANE ÎN ANUL ȘCOLAR/UNIVERSITAR 2024-2025

- În anul școlar/universitar 2024-2025, **populația școlară** din sistemul național de educație a fost 3485,6 mii elevi și studenți¹, în creștere cu 19,1 mii comparativ cu anul școlar/universitar precedent.
- Comparativ cu anul precedent, populația școlară a înregistrat cele mai semnificative creșteri în **învățământul profesional** (+3,9%) și **învățământul superior** (+4,4%).
- Numărul absolvenților** din anul școlar/universitar 2023-2024 a fost 502,4 mii elevi și studenți, în scădere cu 0,5% comparativ cu anul școlar/universitar precedent.

Înscriși în anul școlar/universitar 2024-2025

În anul școlar/universitar 2024-2025, aproape jumătate din **populația școlară** s-a regăsit în învățământul primar și gimnazial (45,6%), iar circa o treime în învățământul liceal (17,3%) și în educația timpurie (15,8%).

Învățământul postliceal a fost cel mai puțin reprezentat în totalul populației școlare (2,3%).

Din totalul populației școlare cuprinsă în sistemul de educație, circa jumătate (50,1%) au fost elevi și studenți de sex feminin, iar aproape trei sferturi (73,3%) au studiat în mediul urban.

Comparativ cu anul școlar/universitar precedent, învățământul profesional și respectiv învățământul superior sunt nivelurile educaționale care au înregistrat cele mai importante creșteri ale populației școlare (+3,6 mii elevi, respectiv +24,0 mii studenți/cursanți).

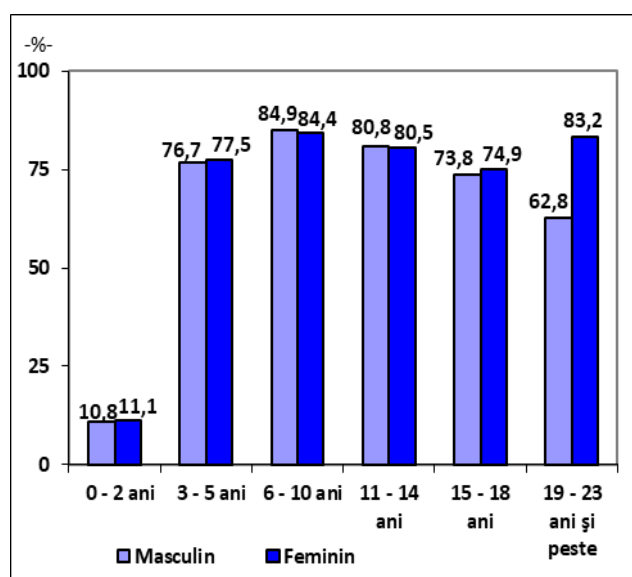
Învățământul primar și gimnazial, precum și cel postliceal au cunoscut cele mai semnificative diminuări ale numărului de elevi înscriși în anul școlar 2024-2025 față de cel anterior (-8,2 mii, respectiv -1,1 mii).

Populația școlară a fost cuprinsă cu preponderență (94,3%) în unitățile școlare publice.

Pe niveluri educaționale, cea mai semnificativă pondere a elevilor înscriși în unitățile din

învățământul privat s-a regăsit în învățământul postliceal (41,3%).

Gradul de cuprindere în învățământ a populației de vârstă școlară, în anul școlar/universitar 2024-2025*)



*)S-a utilizat populația rezidentă la 1 ianuarie 2024 (date provizorii).

[Datele graficului \(.xls\)](#)

Gradul de cuprindere în învățământ al elevilor din grupa de vârstă 6-10 ani a înregistrat cel mai ridicat procent (84,7%), comparativ cu cel al celorlalte grupe de vârstă.

¹ Elevi și studenți – în această categorie se cuprind participanții din toate nivelurile educaționale.

În anul universitar 2024-2025 au fost înscriși în învățământul superior 568,6 mii studenți, din care 55,4% au fost studente.

Cele mai atractive specializări (conform clasificării ISCED-F) din învățământul superior au fost cele din grupa **afaceri, administrație și drept** (23,9% din totalul studenților), respectiv **inginerie, prelucrare și construcții** (19,9% din totalul studenților).

Unitățile/instituțiile de învățământ care au funcționat în anul școlar/universitar 2024-2025 au aparținut, în principal, nivelurilor de educație primar și gimnazial (55,5%), liceal (20,5%), respectiv antepreșcolar și preșcolar (19,3%).

În **profil teritorial**, populația școlară din anul școlar/universitar 2024-2025 a înregistrat cele

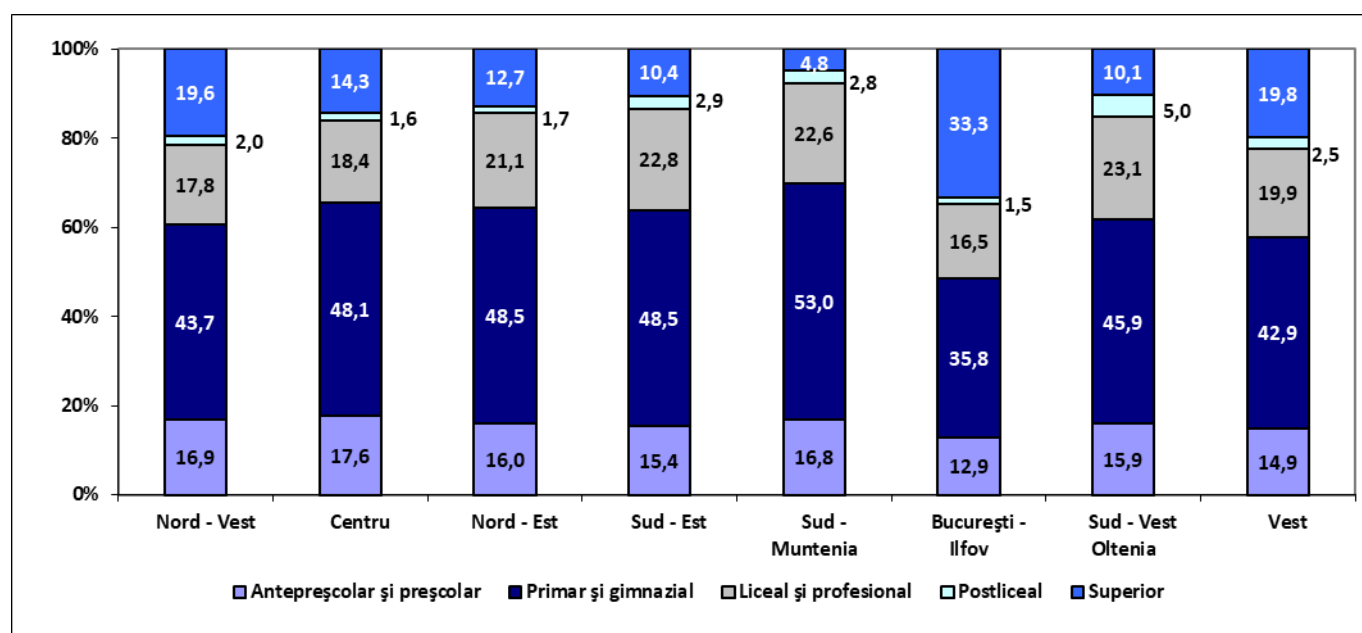
mai ridicate valori în regiunile Nord-Est (585,5 mii persoane), respectiv București-Ilfov (543,5 mii persoane).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale față de totalul fiecărei regiuni, arată că cea mai ridicată pondere s-a înregistrat în învățământul primar și gimnazial din regiunea Sud-Muntenia (53,0%).

La polul opus, cele mai scăzute ponderi s-au înregistrat în învățământul postliceal din regiunile Centru și București-Ilfov (având ponderea de 1,6%, respectiv de 1,5%).

În învățământul superior, cea mai ridicată pondere a numărului de studenți înscriși față de totalul fiecărei regiuni a fost în București-Ilfov (33,3%).

Distribuția populației școlare pe regiuni de dezvoltare și niveluri educaționale, în anul școlar/universitar 2024-2025



[Datele graficului \(.xls\)](#)

Personalul didactic în anul școlar/universitar 2024-2025

În anul școlar/universitar 2024-2025, **personalul didactic** din cadrul sistemului educațional a însumat 251,9 mii persoane. Astfel, **raportul mediu dintre populația școlară și numărul cadrelor didactice** a fost 14 **copii/elevi/studenți** la un cadru didactic.

Ponderea personalului didactic de sex feminin a fost majoritară, atât la nivelul întregului sistem educațional preuniversitar (83,0%), cât și defalcat pe nivelurile educaționale, astfel:

antepreșcolar și preșcolar (99,7%), primar și gimnazial (82,2%), postliceal (74,6%), liceal (72,7%), respectiv profesional (67,1%).

Absolvenții anului școlar/universitar 2023-2024

În anul școlar/universitar 2023-2024 au **absolvit** 502,4 mii elevi și studenți aparținând nivelurilor educaționale: gimnazial, liceal, profesional, postliceal, respectiv superior (licență, master și doctorat, cursuri postuniversitare și programe postdoctorale de cercetare avansată).

Preponderente au fost absolventele, în număr de 265,5 mii, reprezentând 52,9%. Din totalul absolvenților, 83,8% au finalizat un nivel

educațional în mediul urban², restul în mediul rural.

La sfârșitul anului școlar 2023-2024 au absolvit **învățământul gimnazial** 174,9 mii elevi, cei mai mulți dintre aceștia înregistrându-se în regiunea Nord-Est (18,6%). Ponderea băieților (51,3%) o devansează pe cea a fetelor, cu 2,6 puncte procentuale. În mediul urban, absolvenții de gimnaziu au reprezentat 60,4% din totalul absolvenților din acest nivel. În profil teritorial, regiunile Nord-Est și Sud-Muntenia au înregistrat ponderi mai mari ale absolvenților din mediul rural (52,6% pentru fiecare în parte).

În **învățământul liceal**, la sfârșitul anului școlar 2023-2024 au absolvit 149,9 mii elevi, mai mult cu 4,5% comparativ cu anul școlar anterior. Majoritatea absolvenților de liceu au urmat cursurile învățământului cu frecvență – program de zi (87,3%).

Situația **absolvenților din învățământul liceal** a evidențiat că circa jumătate au frecventat cursurile filierei teoretice (52,2% din totalul absolvenților), 38,2% pe cele din filiera tehnologică, iar 9,6% au urmat cursurile liceelor din filiera vocațională.

La examenul de bacalaureat s-au prezentat 136,6 mii absolvenți, din care 123,3 mii proveniți din promoția anului 2024 (90,3%). Au fost declarate reușite 108,5 mii persoane (79,4%), din care 103,6 mii persoane (84,1%) din promoția anului 2024.

În **învățământul profesional** au absolvit 20,3 mii elevi, din care 97,3% au urmat cursurile unităților de învățământ aparținând sectorului public.

În **învățământul postliceal** au absolvit 30,2 mii elevi, din care 58,6% au urmat cursurile unităților de învățământ aparținând sectorului public.

În **învățământul superior**, numărul absolvenților cu diplomă a fost 127,1 mii studenți. Studentele au reprezentat 59,0% din numărul total al absolvenților cu diplomă.

Absolvenții cu diplomă ai **învățământului superior** au provenit cu preponderență din facultățile cu profil afaceri, administrație și drept (25,6%), inginerie, prelucrare și construcții

(17,1%), respectiv sănătate și asistență socială (12,3%).

Rata abandonului a înregistrat în anul școlar 2023/2024 următoarele valori: 0,9% în învățământul liceal și profesional, 1,0% în învățământul primar, respectiv 1,0% în învățământul gimnazial.

În anul 2022³, **resursele financiare** necesare procesului de învățământ, alocate pentru funcționarea unităților/instituțiilor de învățământ cuprinse în sistemul național de educație au fost asigurate în cea mai mare măsură (94,2%) din fonduri publice (de la bugetul de stat și din bugetele locale), restul fiind din alte surse proprii unităților/instituțiilor de învățământ, dar și din veniturile gospodăriilor.

Pe tipuri de cheltuieli ale instituțiilor publice și private, ponderea majoritară în totalul cheltuielilor de educație a fost deținută de cheltuielile curente (93,2%), diferența fiind reprezentată de cheltuielile de capital (6,8%).

Informații suplimentare:

Pentru interpretarea corectă a indicatorilor, vă rugăm să consultați [Precizările Metodologice](#) atașate comunicatului pe homepage.

Populația școlară, numărul absolvenților, personalul didactic și baza materială sunt prezentate în [Anexă](#). Informații suplimentare se pot obține:

- *accesând baza de date on-line TEMPO: <http://statistici.INSSE.ro/shop/index.jsp?page=tempo2&lang=ro&context=25> disponibilă utilizatorilor începând cu data de 08.09.2025;*
- *din publicația statistică „Sistemul educațional din România—date sintetice, în anul școlar/universitar 2023-2024”, disponibilă utilizatorilor începând cu data de 30.06.2025.*

Următorul comunicat de presă referitor la statisticile din domeniul educației va apărea în luna iunie 2026.

Arhiva comunicatelor de presă:

<https://insse.ro/cms/ro/comunicate-de-presa-view>

Direcția de Diseminare date statistice și comunicare
e-mail: biroupresa@insse.ro; Tel: +4021 3181869

² Mediul de rezidență este dat de localizarea geografică a unităților școlare, respectiv a facultăților, nu de domiciliul sau reședința elevilor/studenților.

³ Date provizorii